

## Fragebogenaktion „Homeschooling“ - Juli 2020

Klassenstufe: \_\_\_\_\_

Bitte bis zum letzten Schultag am Freitag zurückgeben;).

Liebe Eltern, ein turbulentes Schulhalbjahr liegt hinter uns allen. Eine zuvor nie dagewesene Unterrichts- und Betreuungssituation hat den Kindern, Ihnen als Eltern und uns spontanes Umdenken und einiges an Kreativität abverlangt und gleichzeitig doch auch neue Wege eröffnet. Nachdem nun diese außergewöhnlichen „Unterrichtswochen“ hinter uns liegen, können wir feststellen, dass alle Kinder während des Homeschoolings einen geregelten Lernzuwachs hatten, worüber wir uns sehr freuen.

Wir hoffen sehr, dass im nächsten Schuljahr unsere Schule durchgängig geöffnet bleibt. Sollte uns im Herbst doch eine ähnliche Situation ereilen, möchten wir bestmöglich darauf vorbereitet sein. Um Ihre Erfahrungen, Vorschläge und Wünsche für ein erfolgreiches Lernen zu Hause in unsere Vorbereitungen mit aufzunehmen und gute Ideen vielleicht auch an andere Eltern weiterzugeben, bitten wir Sie, an unserer Fragebogenaktion „Homeschooling“ teilzunehmen.

Die Aktion ist anonym, bitte nur die Klassenstufe vermerken, aber ohne Namen wieder abgeben. Vielen Dank für Ihre Zeit und Ihre Mitarbeit.

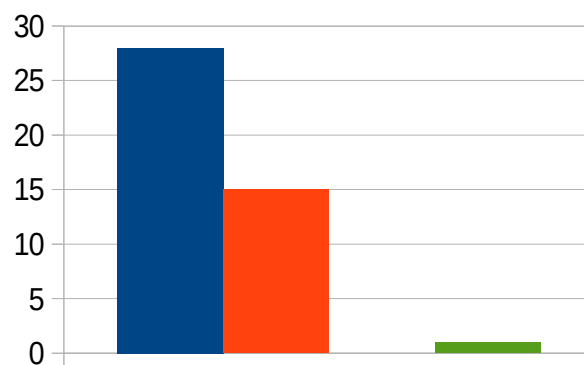
### Teilnehmer

	<b>GESAMT</b>	<b>44</b>
	Lernstufe 1	7
	Lernstufe 2	16
	Lernstufe 3	11
	Lernstufe 4	10

## Lernpläne, selbstständiges Lernen

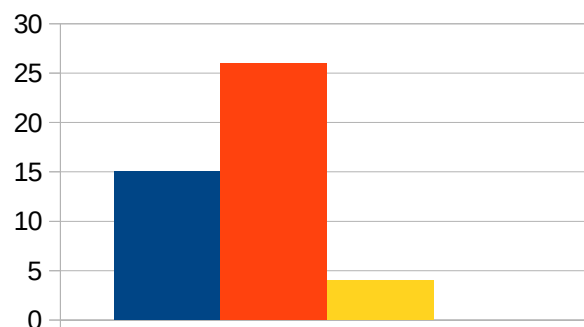
### 1. Hat sich Ihr Kind in den farbigen Lernplänen zurecht gefunden?

		1. LS	2. LS	3. LS	4. LS	GESAMT
	Ja, unser Kind konnte sich selbstständig orientieren und hat entsprechende Aufgaben gelöst	2	10	7	9	28
	Teilweise, unser Kind brauchte zum Aussuchen oftmals unsere Unterstützung	5	5	4	1	15
	Gar nicht, wir mussten uns erst weitere Informationen einholen	0	0	0	0	0
	Ohne Angabe	0	1	0	0	1



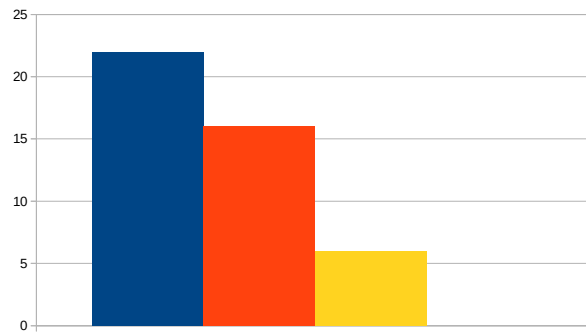
### 2. Wie selbstständig konnte Ihr Kind mit den Lernangeboten umgehen?

	Anmerkung: 2x Mehrfachnennung B/C	1. LS	2. LS	3. LS	4. LS	GESAMT
	Unser Kind hat fast völlig selbstständig die Aufgaben verstanden und ohne viel Hilfe bearbeitet	2	5	2	6	15
	Unser Kind brauchte meist eine Erklärung, hat dann aber selbstständig gearbeitet	5	10	7	4	26
	Unser Kind konnte die Aufgaben nur mit unserer Hilfe erledigen	0	2	2	0	4







### 3. Haben Sie immer an der Lernzeit teilgenommen?

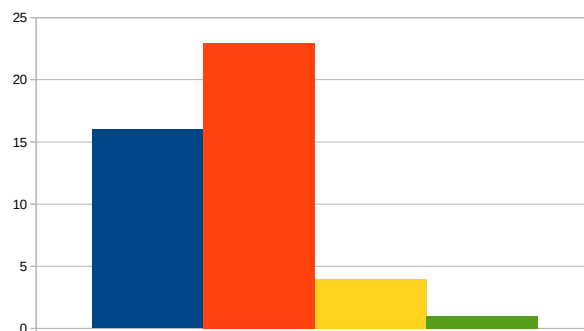
		1. LS	2. LS	3. LS	4. LS	GESAMT
Ja		3	9	8	2	22
Teilweise		3	7	2	4	16
Nein		1	0	1	4	6





## Organisation des Unterrichts zu Hause

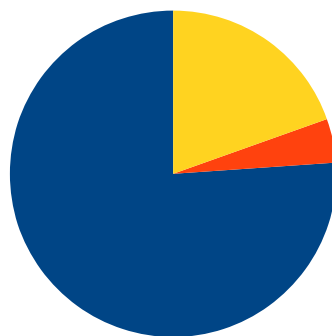
### 1. Wie viel Zeit haben Sie täglich für das Lernen mit Ihrem Kind eingeplant?

	Anmerkung: 1x Mehrfachnennung B/C	1. LS	2. LS	3. LS	4. LS	GESAMT
	1 – 2 Stunden	4	6	1	6	16
	2 – 3 Stunden	2	8	8	5	23
	3 – 4 Stunden	0	3	1	0	4
	0 Stunden	0	0	1	0	1



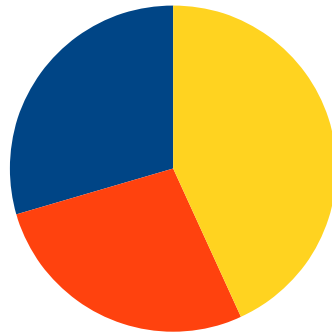
### 2. Haben Sie die Lernzeit zu einer festen Tageszeit geplant?

	Anmerkung: 2x Mehrfachnennung A/B	1. LS	2. LS	3. LS	4. LS	GESAMT
	Ja, am Vormittag	6	13	7	9	35
	Ja, am Nachmittag	0	1	0	1	2
	Nein, wir konnten keinen festen Rhythmus planen	1	3	4	1	9



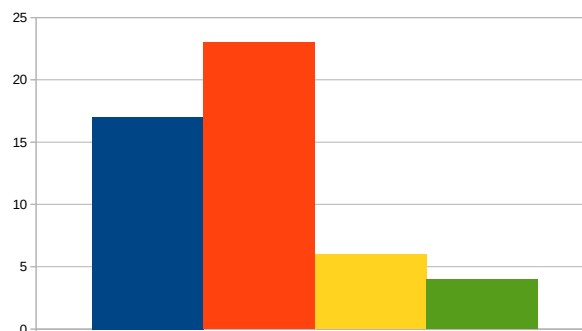
### 3. Haben Sie eine Art eigenen Stundenplan mit verschiedenen Fächern erstellt?

		1. LS	2. LS	3. LS	4. LS	GESAMT
<span style="background-color: #003366; color: white;">■</span>	Ja, mit verschiedenen Fächern und Pausen	1	4	5	3	13
<span style="background-color: #FF4500; color: white;">■</span>	Ja, aber ohne festgelegte Fächer und Pausen	5	3	1	3	12
<span style="background-color: #FFD700; color: black;">■</span>	Nein	1	9	5	4	19



### 4. Wie ging es Ihnen in der Rolle als „Lehrer“ für Ihr Kind?

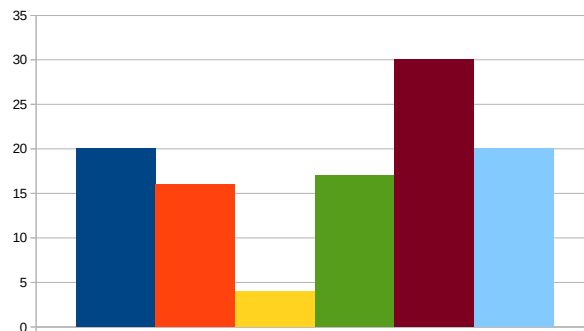
	Anmerkung: 4x Mehrfachnennung A/B, 2x Mehrfachnennung B/C (LS 2)	1. LS	2. LS	3. LS	4. LS	GESAMT
<span style="background-color: #003366; color: white;">■</span>	Wir sind gut zurecht gekommen	3	6	3	5	17
<span style="background-color: #FF4500; color: white;">■</span>	Es war anstrengend, hat aber auch Spaß gemacht	2	11	6	4	23
<span style="background-color: #FFD700; color: black;">■</span>	Wir fühlten uns ziemlich überfordert	1	2	2	1	6
<span style="background-color: #32CD32; color: white;">■</span>	Eltern mussten arbeiten	1	0	1	2	4



## Digitale Angebote

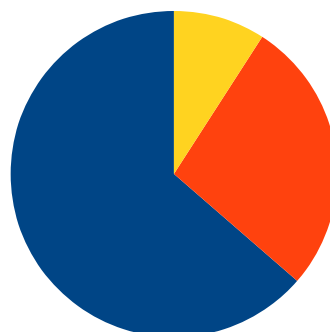
### 1. Welche digitalen Angebote der Schule zur Information, zur Organisation und zum Lernen für Ihr Kind haben Sie genutzt?

		1. LS	2. LS	3. LS	4. LS	GESAMT
	Schulwebsite	2	11	2	5	20
	Virtuelles Klassenzimmer	1	9	2	4	16
	Virtueller Hort- und Kreativraum	0	2	0	2	4
	Email	2	8	3	4	17
	Anton App	6	14	5	5	30
	Antolin	4	7	4	5	20



### 2. Wären Sie auch zukünftig bereit, Informationen, Hinweise oder Erklärvideos im digitalen Klassenzimmer zu nutzen? Z. B. bei Forscheraufgaben für zu Hause oder einfach zum Üben verschiedener Lerninhalte

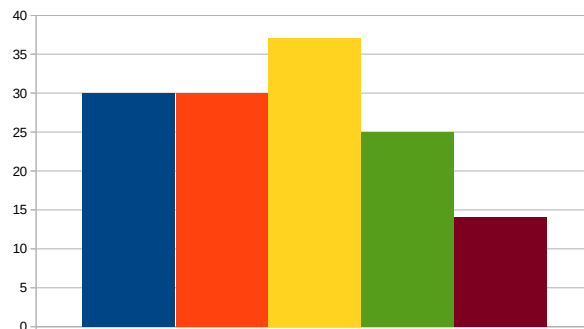
		1. LS	2. LS	3. LS	4. LS	GESAMT
	Ja	4	11	6	7	28
	Nein	2	4	5	1	12
	Keine Angabe	1	1	0	2	4



## Digitale Ausstattung zu Hause

### 1. Wir verfügen über ... und unser Kind kann dies zum Lernen nutzen

		1. LS	2. LS	3. LS	4. LS	GESAMT
	PC	3	12	8	7	30
	Drucker	4	11	7	8	30
	Internetanschluss	6	12	9	10	37
	Tablet	5	8	7	5	25
	Eigenes Tablet	4	4	4	2	14



### Vorschläge und Wünsche

Zeitnahe Rückmeldung, Kontrolle durch Lehrer	7
Regalmaterial zur Verfügung stellen	2
Grobes Zeitgerüst	2
Mehr digitale Angebote im virtuellen Klassenzimmer	1
Chat mit Lehrer	1
Chat mit anderen Schülern zwecks Zusammenarbeit	1
Online-Stunden, WEB-Seminar	1
Tagesaufgaben	1

### Außerdem wurde vermerkt:

Kritik (1x): Zu große Aufgabenmenge

Lob (4x): Gute Betreuung und Kontakt